

# Probeunterricht 2016 an Wirtschaftsschulen in Bayern

## Mathematik 6. Jahrgangsstufe

Arbeitszeit Teil I (Zahlenrechnen)    Seiten 1 bis 4:    45 Minuten

Arbeitszeit Teil II (Textrechnen)    Seiten 5 bis 9:    45 Minuten

Name: .....    Vorname: .....

Bewertung (Erstkorrektor)		Bewertung (Zweitkorrektor)	
Punkte Teil I		Punkte Teil I	
Punkte Teil II		Punkte Teil II	
Summe		Summe	
Note		Note	
<b>Gesamtnote</b>			
..... Unterschrift (Erstkorrektor)		..... Unterschrift (Zweitkorrektor)	

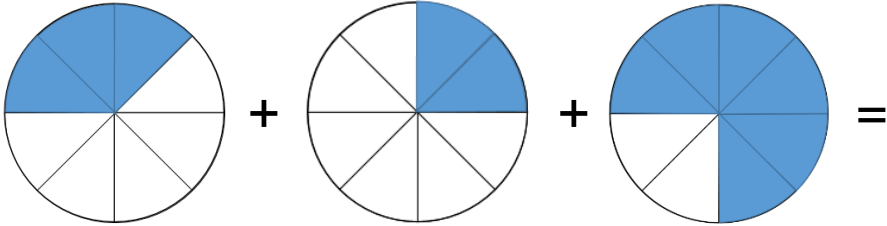
### Hinweise:

- Bei allen Aufgaben muss der Lösungsweg nachvollziehbar sein!
- Zugelassene Hilfsmittel: keine

Name: ..... Vorname: .....

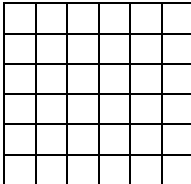
Hinweise:

- Bei allen Aufgaben muss der Lösungsweg nachvollziehbar sein!
- Zugelassene Hilfsmittel: keine

	Aufgabe	Punkte
1	<p>Kreise die Brüche ein, die größer als <math>\frac{3}{4}</math> sind.</p> <p style="text-align: center;"><math>\frac{5}{8}</math>   <math>\frac{5}{4}</math>   <math>\frac{1}{2}</math>   <math>\frac{11}{12}</math></p>	2
2	<p>Wandle in Brüche um und berechne das Ergebnis.</p> 	2
3	<p>Welchen Dezimalbruch musst du ergänzen, um ein Ganzes zu erhalten?</p> <p style="text-align: center;"><math>\frac{1}{4} + \square = 1</math>      <math>\frac{3}{10} + \square = 1</math></p>	2
4	<p>Gib einen Bruch an, der zwischen den beiden Werten liegt.</p> <p style="text-align: center;"><math>\frac{5}{10} &lt; \square &lt; \frac{5}{8}</math></p>	1

Achte auf eine sorgfältige Ausführung!  
Viel Erfolg!

5	Berechne und kürze das Ergebnis so weit wie möglich.	
5.1	$\frac{2}{3} \cdot \frac{2}{5} \cdot \frac{3}{2} =$	2
5.2	$2\frac{1}{2} + \frac{5}{6} : \frac{5}{9} =$	3
6	<p>Erstelle aus den nachfolgenden Angaben einen Term.                  Die Berechnung des Ergebnisses ist nicht erforderlich.                  Bilde die Differenz aus <math>\frac{11}{9}</math> und 2,25 und addiere dazu den                  Quotienten aus <math>4\frac{2}{3}</math> und 2.</p>	3
7	Berechne jeweils den Wert des Platzhalters.	
7.1	$4 \cdot \square + 5 = 53$	1
7.2	$7 + 4 \cdot \square = 60 - 13$	2
8	<p>Vergleiche und setze das richtige Zeichen ein. ( &lt; ; = ; &gt; )</p> <p>420 min <math>\square</math> 4h 20 min</p> <p>50 mm <math>\square</math> 5 dm</p>	2

9	Wandle folgenden gemeinen Bruch in eine Dezimalzahl um.  $2\frac{1}{8} =$	1
10	Wandle folgenden Dezimalbruch in einen vollständig gekürzten Bruch um.  $0,6 =$	1
13	Markiere in dem gegebenen Quadrat einen Anteil von $\frac{5}{6}$ .  	1
14	Ordne der Größe nach. Beginne mit dem kleinsten Wert.  $3620 \text{ mm}; \quad 0,073 \text{ m}; \quad 5 \text{ dm}; \quad 20,91 \text{ cm};$  <input type="text"/> < <input type="text"/> < <input type="text"/> < <input type="text"/>	2
	<b>Summe</b>	<b> 25</b>